

**ОТЧЕТ о результатах самообследования**  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 15»  
по итогам 2017/2018 учебного года

1. Аналитическая часть – стр. 2 - 14
2. Показатели деятельности МБОУ СОШ № 15

2018 г.

# І АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

## РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Полное наименование общеобразовательной организация в соответствии с Уставом: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 15» (сокращённое – МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 15» )

1.2. Юридический адрес: 672005, Российская Федерация, Забайкальский край, г. Чита, ул. Рахова, 75.

1.3. Фактический адрес: 672005, Российская Федерация, Забайкальский край, г. Чита, ул. Рахова, 75.

Телефон - 8(3022)315584,

Адрес электронной почты: kenon.15@yandex.ru,

Адрес сайта:

1.4. Учредитель: Городской округ «Город Чита»

1.5. Лицензия на образовательную деятельность: от 24.03.2016 г., серия 75Л02, № 0000512, регистрационный номер 149, выдана Министерством образования, науки и молодежной политики Забайкальского края, срок действия – бессрочно.

1.6. Свидетельство о государственной аккредитации: от 02.11.2016 г., серия 75А02, № 0000246, регистрационный номер 100, выдано Министерством образования, науки и молодежной политики Забайкальского края, действительно по 27.04.2023г.

1.7. Директор общеобразовательной организации Санданов Юрий Будажапович:

1.8. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности общеобразовательной организации:

- Устав, утвержденный постановлением Администрации городского округа «Город Чита» № 126 от 22.06.2015 г.;

Данные документа о постановке образовательного учреждения на учет в налоговом органе: свидетельство серия 27 № 002154289, выдано 6 марта 1996 Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №2 по Забайкальскому краю , 2704. Код причины постановки на учет в налоговом органе: 270401001, ИНН: 7535006117.

- Внутренний трудовой распорядок работников школы.
- Должностные инструкции учителя школы.
- Должностные инструкции классного руководителя.
- Коллективный договор.
- Положение о защите персональных данных.
- Положение об общем собрании трудового коллектива.
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.
- Кодекс этики и служебного поведения педагогических работников школы.
- Положение об оплате труда работников школы с Приложениями.
- Положение о формах, порядке и периодичности текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся школы.
- Положение об официальном сайте школы.
- Положение о проведении предметной недели в школе.
- Положение о рабочей группе по сопровождению образовательного процесса в условиях подготовки к реализации ФГОС ООО.
- Положение о порядке аттестации педагогических работников школы на соответствие занимаемой должности.
- Положение об аттестационной комиссии по аттестации педагогических работников школы в целях подтверждения соответствия занимаемым ими должностям.
- Положение о противодействии коррупции.

- Положение о проведении внутришкольного мониторинга качества образования.
- Положение о приёме учащихся в 10 класс школы.
- Положение о режиме занятий обучающихся школы.
- Положение о Совете старшеклассников.
- Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся школы.
- Положение о ведении классного журнала.
- Положение о внутришкольном контроле.
- Положение о педагогическом совете школы.
- Положение о Методическом совете школы.
- Положение о составлении рабочих программ.
- Положение о классном руководителе.
- Положение о приёме учащихся в школу.
- Права и обязанности участников образовательного процесса.
- Положение о проведении самообследования.
- Положение о государственной итоговой аттестации выпускников школы.
- Правила внутреннего распорядка для обучающихся школы..
- Положение о курсовой переподготовке и повышении квалификации педагогических работников школы.
- Положение об оценке эффективности деятельности педагогических работников.
- Критерии эффективности педагогической деятельности.
- Инструкция классного руководителя по подготовке класса к государственной итоговой аттестации.
- Инструкция об учёте библиотечного фонда..
- О ведении личных дел обучающихся ОО.
- Порядок получения, учёта, хранения, заполнения и выдачи документов об образовании.
- Положение о видах и условиях поощрения за успехи в учебной, научно-исследовательской, творческой деятельности обучающихся школы..
- Образовательная программа на 2016 – 2020гг.
- Программа развития на 2017 – 2022гг.

## **РАЗДЕЛ 2. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

2.1. Сведения о наличии рабочих программ учебных курсов, дисциплин (модулей), календарного учебного графика и методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующих образовательных технологий

№ п/п	Параметры	Вывод (да/нет)
1	наличие рабочих программ	да
2	наличие годового календарного учебного графика	да
3	наличие методических материалов	да

2.2. Контингент обучающихся и его структура

Классы	Количество классов	В них обучалось на начало учебного года	В них обучалось на конец учебного года
1	1		
2	1		
3	1		

4	1		
5	1		
6	1		
7	1		
8	1		
9	1		
<b>итого</b>	<b>9</b>		<b>190</b>

2.3. Сведения о контингенте обучающихся на разных уровнях в 2017-2018 учебном году:

Уровень образования	Классы с изучением:	2017-2018 год		
		кол-во классов-комплектов	кол-во обучающихся	
			на начало уч.г.	на конец уч.г.
Начального общего образования	образовательной программы начального общего образования	4	110	110
основного общего образования	образовательной программы основного общего образования	5	80	80
<b>ВСЕГО</b>		<b>9</b>	<b>190</b>	<b>190</b>

2.4. Анализ основной образовательной программы

Показатели для анализа	Краткая характеристика показателей
1. Наличие структурных элементов:	
ФКГОС 2004 (1=4, 5-9 кл.)	
пояснительная записка	Да
учебный план	Да
индивидуальные учебные планы обучающихся	Да
программа воспитательной работы	Да
рабочие программы по учебным предметам	Да
рабочие программы факультативных курсов	Да
программы дополнительного образования, в том числе программы социально-творческой, проектной деятельности, спортивных занятий и т.д.	нет
утвержденный список учебников в соответствии с перечнем учебников рекомендованных и допущенных	Да

Министерством образования и науки РФ на текущий год	
описание обеспеченности реализации образовательной программы (кадровое, материально-техническое, информационно-технологическое)	Да
2. Соответствие содержания ООП типу и особенностям ОО:	
наличие целей и задач образовательной деятельности ОО и их конкретизация в соответствии с требованиями ФКГОС, типом и спецификой ОО	Да
наличие обоснования выбора учебных программ, программ факультативных курсов, и их соответствие типу, целям, особенностям ОО	Да
наличие описания планируемых результатов в соответствии с целями, особенностям ОО и системы их оценивания	Да
наличие обоснования реализуемых систем обучения, образовательных методов и технологий и т.д., особенностей организации образовательного процесса в соответствии с типом, целями и особенностями ОО	Да
соответствие рабочих программ по учебным предметам ФКГОС целям, особенностям ОО и контингента обучающихся	Да
соответствие рабочих программ факультативных, курсов целям, особенностям ОО и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Да
соответствие программ воспитания и социализации учащихся целям, особенностям ОО и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Да
наличие обоснования перечня используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования в соответствии с типом, целями и особенностями ОО	Да
2. Соответствие Учебного плана (УП) Основной образовательной программе ОО	
3.	
наличие в пояснительной записке обоснования выбора уровня изучения предметов инвариантной части УП	Да
наличие в пояснительной записке обоснования выбора дополнительных предметов, курсов вариативной части УП	Да
наличие в пояснительной записке обоснования преемственности выбора учебных предметов и курсов по уровням обучения	Да
соответствие перечня и названия предметов инвариантной части учебного плана ОО БУП -2004	Да
соответствие кол-ва часов, отведенных на изучение учебных предметов инвариантной части БУП (минимальный объем)	Да
соответствие распределения часов вариативной части пояснительной записке УП (наличие предметов, факультативных курсов, обеспечивающих дополнительный уровень обучения в соответствии с целями и особенностями ОО)	Да

4. Структура и содержание рабочих программ	
указание в титульном листе на уровень программы (базовый, профильный уровень,)	Да
наличие в пояснительной записке цели и задач рабочей программы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ факультативных курсов)	Да
указание в пояснительной записке на авторскую программу, которая используется в качестве рабочей или источников, на основе которых самостоятельно составлена рабочая программа	Да
обоснование в пояснительной записке актуальности, педагогической целесообразности использования авторской программы или самостоятельно составленной рабочей программы	Да
основное содержание рабочей программы содержит перечисление основных разделов, тем и дидактических элементов в рамках каждой темы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ факультативных курсов)	Да
наличие в учебно-тематическом плане перечня разделов, тем, количества часов по каждой теме	Да
наличие в требованиях уровню подготовки обучающихся (требованиях к планируемым результатам изучения программы) описания ожидаемых результатов (в том числе с учетом корректировки программы и внесения дополнительного содержания) и способов их определения (для самостоятельно составленных программ, а также для программ факультативных курсов)	Да

### РАЗДЕЛ 3. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ И ОБУЧАЮЩИХСЯ

#### 3.1. Система оценки качества образования

#### 3.2. Успеваемость и качество знаний обучающихся по итогам 2017-2018 учебного года

	1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл	9 кл	По ОО
Успевают										
На «4» и «5»										42

#### 3.3. Сведения об участии выпускников 9 классов в государственной итоговой аттестации в 2017-2018 учебном году

Всего выпускников	Допущено до ГИА	Получили аттестат	Аттестат особого образца	Сред. балл по матем.	Сред. балл по рус. яз.	Экзамены по выбору							
						лит	физика	инф	ист	общ	гео	био	хим
15	15	15	0	3,75	4,06	0	4	3	0	3	3	3	3

3.5. Сведения о доле выпускников, обучавшихся по ООП и имеющих положительные результаты государственной итоговой аттестации за последние три года

Наименование ООП	2015/2016 уч. год			2016/2017 уч. год			2017/2018 уч. год		
	Число допущенных к ГИА	Число имеющих положительные результаты по итогам ГИА	Доля имеющих положительные результаты, %	Число допущенных к ГИА	Число имеющих положительные результаты по итогам ГИА	Доля имеющих положительные результаты, %	Число допущенных к ГИА	Число имеющих положительные результаты по итогам ГИА	Доля имеющих положительные результаты, %
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Основного общего образования	19	19	100%	14	14	100%	15	100	100%

**ВЫВОДЫ:**

Анализируя успеваемость обучающихся, средние баллы и качество знаний по учебным предметам, можно заметить, что, если показатель среднего балла остаётся по большому числу учебных предметов стабильным, то наблюдается рост показателей качества знаний по русскому языку (у обоих учителей русского языка и литературы), химии, истории, обществознанию, географии, биологии, изучаемым в течение года в соответствии с учебным планом, по математике – показатель остаётся стабильным, снижение показателей качества знаний по физике, химии. В школе это происходит благодаря организации учителями-предметниками кропотливой дифференцированной и индивидуальной работы с учащимися, которые имеют большие пробелы в знаниях, низкую мотивацию к обучению.

По результатам ГИА-9 наблюдается рост показателей (средних баллов) по обязательным предметам и по экзаменам по выбору, таким как русский язык (у обоих учителей русского языка и литературы), химия, биология. Это результат серьёзной работы учителей-предметников, которые в начале каждого учебного года всё более тщательно продумывают и планируют свою учебную деятельность, составляя календарно-тематические планы и рабочие программы, поурочные планы (что показывает внутришкольный контроль) и планируя и организуя внеурочную деятельность по предметам (предметные недели, викторины, школьные олимпиады).

Также это результат того, что в течение учебного года уделяется на педсоветах и методических семинарах изучению и применению современных педагогических технологий в рамках работы коллектива над методической темой «Повышение эффективности образовательного процесса и обеспечение качества образования», проведения конкурсов педагогического мастерства, что должно способствовать повышению качества образовательного процесса путём создания адаптивной образовательной среды для каждого обучающегося, что является основной целью работы педагогического коллектива школы.

3.6. Участие обучающихся в мероприятиях интеллектуальной направленности (предметные олимпиады и конкурсы)

Наименование	Число участников	Число победителей	Число призеров
Школьная олимпиада по географии			

Школьная олимпиада по информатике и ИКТ			
Школьная олимпиада по биологии			
Школьная олимпиада по русскому языку			
Школьная олимпиада по истории			

#### РАЗДЕЛ 4. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВЕДЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

##### Характеристика учительских кадров

	Кол-во	%
Общее количество работников ОО (все работники)	16	100
Учителя – внешние совместители		
Учителя с высшим образованием из них:	14	
с высшим педагогическим	12	
с высшим (не педагогическим), прошедшие переподготовку	2	
Учителя, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет (физические лица) из них:		
по ФГОС		
Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего), из них:		
на высшую квалификационную категорию		
на первую квалификационную категорию		
Учителя, аттестованные на соответствие занимаемой должности	16	100

	Возрастные группы					
	Всего	до 40 лет	41-50	51-65	свыше 65	средний возраст
Весь педагогический состав, включая совместителей						
Руководитель	1			1		55
Заместители	1		1			49
Педагоги	16	8	3	4	1	40 лет

#### **ВЫВОДЫ:**

Анализ качества кадрового обеспечения МБОУ СОШ № 15 за последние годы позволяет выделить позитивные изменения и вскрыть некоторые проблемы, которые заключаются в следующем:

1. количественный состав педагогов в течение последних трёх лет стабилен;
2. педагогический коллектив школы состоит из опытных квалифицированных специалистов, 55 % которых имеют педагогический стаж более 10 лет;



3. все учителя школы имеют высшее образование;
4. за последние годы наблюдается снижение среднего возраста педагогического коллектива в связи с приходом в школу новых педагогов.

По уровню профессионального мастерства учителей можно отметить следующее:

1. прослеживается стремление учителей проходить аттестацию на получение квалификационных категорий:
  - (88 %) – аттестованы на соответствие занимаемой должности.
  - не аттестованы 2 учителя (11%). Эти педагогические работники не аттестованы по причине отсутствия у них необходимого педагогического стажа (работают в нашей школе не более 2 лет).
2. В школе сложилась определённая система повышения квалификации и аттестации педагогических кадров.

Аттестации отводится особое место, учитывая её важную роль в системе средств реализации кадровой политики, управлении качеством образования, рассмотрения её как процесс стимулирования персонала к эффективной профессиональной деятельности и как механизм совершенствования педагогических кадров.

В школе составлен перспективный план прохождения курсовой переподготовки и аттестации педагогических кадров..

Сложившаяся система работы в школе по повышению квалификации и аттестации педагогов носит непрерывный, комплексный и системный характер, эффективно влияет на повышение качества образования.

Система обучения педагогических кадров представлена различными формами взаимодополняющими формами непрерывного образования:

- повышение квалификации на предметных очных и дистанционных курсах. За последние пять лет на курсах повысили квалификацию 100% педагогов, работающих в школе на сегодняшний день;
- внутришкольное обучение кадров проходит через изучение теории новых тенденций развития образования, новых педтехнологий, форм и методов организации образовательного процесса на педагогических советах, семинарах, заседаниях методического совета, методических объединениях учителей-предметников.

#### Характеристика административно-управленческого персонала

	Количество
Административно-управленческий персонал (физические лица) (всего)	1
Административно-управленческий персонал (штатные единицы) (всего)	1
Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент)	1
Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы	1
Учителя, имеющие внутреннее совмещение по административно-управленческой должности (физических лиц)	0

#### **РАЗДЕЛ 5. ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ И НАЛИЧИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ ВЕДЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### 5.1. Характеристика информационно-технического оснащения и условий

Показатели	Показатели ОО
Обеспеченность учащихся учебной литературой (%)	100
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	12
Наличие библиотечного фонда	Да
Наличие медиатеки	Да
Возможность пользования сетью Интернет учащимися	Да
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место учителя)	9
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	2
Возможность пользования сетью Интернет педагогами	Да
Наличие сайта	Да
Наличие электронных журналов и дневников	Да

### 5.2. Сведения об обеспечении возможности обучающимся доступа к информационным ресурсам сети Интернет

Кабинет	Количество компьютеров	Используются в учебном процессе	Наличие сертификатов на компьютеры (лицензионное ПО)	Количество компьютеров, имеющих выход в Интернет	Количество компьютеров, находящихся в локальной сети ОУ
Компьютерный класс	12	да	да	12	
Степень компьютеризации образовательного процесса	на 1 рабочее место приходится __13__ обучающихся				

### 5.3. Сведения об обеспеченности обучающихся по аккредитуемым НОО, ОО учебной и учебно-методической литературой и электронными изданиями.

Дисциплина (область)	Количество учебных печатных изданий/количество электронных изданий по дисциплине, имеющихся в распоряжении ОУ	Уровень обеспеченности
1	3	4
1. Филология	1.1. учебная литература – 605 шт.	3,5
	1.2. учебно-методическая литература – 160 шт.	
	1.3. электронные издания – 0 шт.	
2. Математика	2.1. учебная литература – 229 шт.	1,3
	2.2. учебно-методическая литература – 75 шт.	
	2.3. электронные издания – 0 шт.	
3. Обществознание	3.1. учебная литература – 240 шт.	1,3
	3.2. учебно-методическая литература – 70 шт.	
	3.3. электронные издания – 0 шт.	
3. Естествознание	3.1. учебная литература – 487 шт.	2,7
	3.2. учебно-методическая литература – 90 шт.	

#### 5.4. Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий

Для ведения образовательной деятельности и для проведения учебных занятий и внеклассных мероприятий с обучающимися в школе оборудовано 9 учебных классов.

Кабинеты оснащены необходимым дидактическими и техническими средствами, учебно - вспомогательными материалами и соответствуют требованиям для реализации базового уровня общего образования. имеется достаточное количество наглядных пособий, но не по всем предметам. В образовательном процессе в учебных целях используются 18 ПК и 3 ноутбука, 4 мультимедийной доски, 2 проектора с экраном. На 1 рабочее место приходится 13 обучающихся. В кабинетах помимо компьютерной техники, имеются принтеры, МФУ. В школе имеется электронная почта, создан сайт школы, который обновляется еженедельно. На сайте имеется вся необходимая информация об учреждении и его деятельности. Проблема в том, что большая часть ПК приобретена в 2005-2008 годах. Новыми являются только ноутбуки.

#### **ВЫВОДЫ:**

В школе созданы не достаточно информационно-технические условия для реализации всех заявленных образовательных программ. Материально-техническая база обеспечивает возможность реализации требований ФГОС общего образования по всем учебным дисциплинам федерального компонента Федерального базисного учебного плана, включенным в учебный план школы. Т.е. имеющиеся кабинеты и оснащение обеспечивает возможность выполнения проведения всех видов учебных занятий, предусмотренных учебными планами и рабочими программами. Компьютерная техника требует обновления, но пока нет возможности.

### **II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ** (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	190 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	110 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	80 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	42 чел./22 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,06
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,75
	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по химии	3
	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по биологии	3
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной	человек 0/0%

	итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек 0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек 0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	чел.0/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	83 чел./43%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.19.1	Регионального уровня	
1.19.2	Федерального уровня	
1.19.3	Международного уровня	
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	18 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	14чел./ 77,7%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	12 чел./ 66,6%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	0
1.29.2	Первая	0
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	5
1.30.2	Свыше 30 лет	3 чел./ 16,6%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3чел./ 16,6 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5чел./ 27%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и	чел/100%

	административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	чел./100 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,13 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	13 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да